

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение, разработанное в соответствии с Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №18 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СШ №18), устанавливает принципы, цели, задачи, функции деятельности проектной лаборатории по экологическому образованию.

1.2 Проектная лаборатория по экологическому образованию (далее Лаборатория) является структурным подразделением МОУ СШ №18, обеспечивающим условия деятельности педагогических работников, осваивающих современные технологии и методы обучения. Деятельность Лаборатории направлена на организацию и проведение мероприятий и представление работы на образовательном портале МОУ СШ №18, г. Волгограда, обеспечивающего совместную деятельность педагогов, обучающихся и их родителей, формированию инженерного и естественнонаучного мышления школьников.

1.3 Лаборатория носит мультипредметный характер и осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и интереса к учебным предметам и формирование компетенций по экологическому образованию в условиях информационно-образовательного пространства.

1.4 В своей деятельности Лаборатория руководствуется законом «Об образовании», нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, Уставом и локальными актами МОУ СШ №18 Тракторозаводского района Волгограда, а также настоящим Положением.

1.5 Ежегодно Лаборатория представляет полный отчет по результатам деятельности. Отчет о деятельности лаборатории рассматривается и утверждается на педагогическом совете и размещается на сайте ОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ

2.1 Цели создания Лаборатории:

—Осуществление инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся и педагогов ОУ;

—Выявление одаренных обучающихся в области естественнонаучных дисциплин и обеспечение реализации их интеллектуальных и творческих способностей, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

—Ранняя профориентация обучающихся естественнонаучной направленности.

2.2 Задачи деятельности Лаборатории

—Вовлекать обучающихся и педагогов ОУ в разнообразные виды деятельности экологического направления (учебная, волонтерская, и т.д.).

—Способствовать совершенствованию педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов естественнонаучной направленности.

—Выявлять одаренных в области естественнонаучных дисциплин обучающихся и обеспечивать реализацию их интеллектуальных и творческих способностей, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней.

—Создавать условия для ранней профориентации учащихся ОУ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

Содержание научно-исследовательской и методической работы Лаборатории определяется администрацией общеобразовательного учреждения и руководителем лаборатории, обсуждается на педагогическом совете. Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, элективных и модульных курсов и др.).

Основные виды деятельности:

3.1 Создание и наполнение базы электронных образовательных ресурсов на площадке образовательного портала школы с целью формирования естественнонаучного мышления у обучающихся.

3.2 Подбор (или разработка) и размещение на площадке образовательного портала школы тестовых заданий:

— позволяющих выявлять одаренных в области естественнонаучных дисциплин обучающихся,

—обеспечивающих реализацию их интеллектуальных и творческих способностей, раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности.

3.3 Создание онлайн курсов естественнонаучной направленности:

—способствующих ранней профориентации обучающихся ОУ;

—обеспечивающих становление и развитие творческих способностей обучающихся, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленной подготовке к ней;

—предусматривающих межпредметные связи и введение метапредметных технологий.

3.4 Апробацию и внедрение новых форм, методов и средств обучения с использованием специального и цифрового лабораторного оборудования, для осуществления высокотехнологичных экспериментальных исследований.

3.5 Апробацию и внедрение технологий дистанционного обучения, консультирования обучающихся ОУ через сеть «ИНТЕРНЕТ».

3.6 Апробацию и внедрение технологий дистанционной методической поддержки педагогов ОУ.

4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И СТРУКТУРА ЛАБОРАТОРИИ

4.1 Структура Лаборатории включает в себя профильные группы сменного состава, объединенные совместными проектами, и руководителей, координирующих их деятельность.

4.2 Руководство Лабораторией осуществляет педагогический работник ОУ, имеющий опыт реализации проектов, диссеминации опыта (за последние 5 лет) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4.3 Руководитель Лаборатории:

— непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние результаты деятельности Лаборатории;

— формирует план работы Лаборатории, представляет его на утверждение Педагогического совета, организует и возглавляет работу по его выполнению;

— поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами/проектами и организует их реализацию на практике.

— представляет научно-методическому совету ОУ ежегодный отчет о деятельности Лаборатории.